



10'

Prolongement du "Focus sur les titres et les chapôs" (p.16 du guide d'accompagnement)

**Le biais de confirmation consiste à privilégier les sources d'information qui confirment notre hypothèse de départ en ignorant totalement les autres sources, qu'elles soient neutres ou qu'elles aillent contre notre idée de base.**

**Les différents groupes peuvent présenter des titres qui exploitent les deux pistes principales (épidémie liée à un virus VS intoxication alimentaire due à une hygiène insuffisante dans la préparation des repas) comme par exemple :**

### Groupe 1

VOTRE TITRE

*La gastro-entérite fait des nauages, et ça à tous les âges!*

### Groupe 2

VOTRE TITRE

*12 élèves malade après avoir mangé à la cantine*

**Sur base du récapitulatif des sources :**

01 Posts Twitter de parents d'élèves et de profs	02 Vidéo Youtube de la chaîne «REVIVONS!»	03 Commentaires sur le groupe Facebook de la commune	04 Questions/Réponses sur un forum en ligne	05 Petit article sur le site Internet de la commune	06 Page sur l'encyclopédie en ligne Wikipedia	07 Blog des anciens «élèves de l'école	08 Transfert d'un mail de la cantinière
09 Interviews «micro-trottoir»	10 SMS avec une enseignante	11 Message de la direction dans les journaux de classe	12 Visioconférence avec le parent d'un élève malade	13 Site de l'AFsca	14 Conversation WhatsApp entre la direction et les profs	15 Rencontre avec un parent d'élève malade	16 Conversation téléphonique avec un ancien élève
17 Visioconférence avec des enseignants de l'école	18 Rencontre à la sortie de l'école avec la cantinière	19 Appel téléphonique avec une médecin généraliste	20 Visioconférence avec une experte de l'AFsca	21 Appel téléphonique avec un médecin spécialiste	22 Rencontre avec un coach en nutrition	23 Livre de médecine: Introduction à la microbiologie	24 Étude scientifique de «La Brève Médicale Belge»

**Demander au groupe 1 d'émettre des hypothèses sur les sources qui ont pu orienter le groupe 2 vers la piste choisie (et inversement pour le groupe 2).**

Voir les pages 18 à 20 du guide d'accompagnement pour l'intitulé des sources qui privilégie une piste ou l'autre